

entado en su región o del que tenga conocimiento por los medios de comunicación.

Usted puede concebir de este ejercicio como contar una historia usando datos de la percepción remota, herramientas de monitoreo de inundaciones y datos socioeconómicos para reforzar los puntos que desee comunicar. Puede usar imágenes/mapas, series temporales y animación de varias herramientas y también puede usar el GIS para su estudio de caso.

Su estudio de caso se ha de presentar a las 10 AM. Puede elegir hacer una presentación Powerpoint. Planifique presentar durante 5 a 15 minutos.

He aquí los pasos a seguir para este ejercicio.

1. Encuentre un grupo de 3 a 5 personas para trabajar en su estudio de caso. Determinen el evento de inundación que van a analizar. Ustedes pueden elegir un caso del archivo de inundaciones del **Dartmouth Flood Observatory**: <http://floodobservatory.colorado.edu/> o también pueden usar información de inundaciones actuales del TRMM: http://trmm.gsfc.nasa.gov/publications_dir/potential_flood_hydro.html
2. Identifiquen los recursos que deseen usar y listenlos en la **Hoja de Análisis de Estudio de Caso**. Deben utilizar todo y cualquier material de la capacitación (incluso los instructores) para identificar recursos para su estudio de caso.
3. Una vez que hayan identificado el caso de inundación, comiencen a juntar los datos que van a usar. Será más eficiente dividir esta tarea entre las personas en su grupo. Se les recomienda de manera enfática que en este paso y el siguiente empiecen a llenar la información en la **“Hoja de Análisis de Estudio de Caso”** para guiarles en su presentación.
4. Organicen la información que hayan recopilado para que se la pueda presentar usando la(s) plataforma(s) de su elección y practiquen contar su historia.
5. Pueden elegir una persona para que haga la presentación o pueden turnarse entre varios, cada uno presentando una parte diferente.

Recursos Sugeridos:

Se sugiere primero recopilar una lista de recursos que se puedan usar incluyendo dónde encontrar esta información. Como ésta será una presentación principalmente visual, consideren fuentes que puedan brindar contexto visual.

Para el flujo torrencial: <http://flood.umd.edu/>

Para la inundación superficial:

<http://oas.gsfc.nasa.gov/floodmap/>

<http://floodobservatory.colorado.edu/>

River Watch: <http://floodobservatory.colorado.edu>

Para análisis de la lluvia:

Giovanni (<http://giovanni.gsfc.nasa.gov/giovanni/>)

http://trmm.gsfc.nasa.gov/publications_dir/potential_flood_hydro.html

Para Terreno, Población, Carreteras etc. pueden usar los mapas del SEDAC

Para las condiciones climáticas antes/durante el tiempo de su estudio de caso:

IRI Map Room: <http://iridl.ldeo.columbia.edu/maproom/index.html>

NOAA Climate Indices: <http://www.esrl.noaa.gov/psd/data/climateindices/>

Sea Surface Temperatures: AIRS SST Maps from Giovanni

(<http://giovanni.gsfc.nasa.gov/giovanni/>)

Nuevos Recursos Adicionales:

Parámetros Meteorológicos del MERRA: Giovanni (<http://giovanni.gsfc.nasa.gov/giovanni/>)

Estado Actual del Pacífico Trópico: <http://www.esrl.noaa.gov/psd/enso/enso.current.html>

Anomalías de eventos Cálidos y Fríos del ENSO por estación:

http://www.cpc.ncep.noaa.gov/products/analysis_monitoring/ensostuff/ensoyears.shtml